

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
« ____ » _____ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность	36.02.01 Ветеринария
Вид подготовки:	Базовая, на базе основного общего образования
Форма обучения:	Очная

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 657;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Разработчики: доцент Крупин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременное оказание доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В т.ч. в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	
в том числе:		
Теоретические занятия	24	
практические занятия	24	
контрольные работы	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Рефераты. Подготовка презентаций.	2	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация: экзамен	6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного		16		

и военного времени организация защиты населения				
Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация	ЧС мирного времени. ЧС военного времени. ЧС социального характера. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		ОК 7
	Практическое занятие 1	4		
Тема 1.2. Гражданская оборона, ее структура и задачи	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение СИЗ органов дыхания и кожи. Основа организации АСНДР.	2		ОК 7
	Практическое занятие 2	2		
Тема 1.3. Общие понятия устойчивости объектов экономики в ЧС	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих при ЧС. Повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.	2	7	ОК 7
	Практическое занятие 3	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Рубежная контрольная точка по разделу 1			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		24		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Организация обороны государства. Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи. Другие войска, их	2		ОК 7

	состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.			
	Практическое занятие 4	2		
Тема 2.2 Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службы». Организация воинского учета: первоначальная постановка граждан на воинский учет, добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.	2		ОК 7
Тема 2.3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Организация призыва. Контракт о прохождении военной службы. Альтернативная гражданская служба.	2		ОК 7
	Практическое занятие 6	2		
Тема 2.4 Воинская дисциплина ее сущность значение	Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Строевой устав. Строи, отделения, взвода. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сроки военной службы. Военная форма и знаки различия военнослужащих. Воинские звания. Увольнение с военной службы. Военные сборы.	4	8	ОК 7

	Практическое занятие 7	2		
Тема 2.5. Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение стрельб.	2		ОК 7
	Практическое занятие 8	2		
Тема 2.6. Тактическая подготовка	Движение солдата в бою. Обязанности наблюдателя. Передвижения на поле боя. Выбор места для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Отработка практических навыков по тактической подготовке.	2		ОК 7
	Практическое занятие 9	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Рубежная контрольная точка по разделу 2	2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		8		
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания.	2		
	Практическое занятие 9	2		
Тема 3.2 Первая помощь при кровотечениях, травмах и ранениях	Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Травмы и ранения, и первая помощь. Виды повязок. Правила наложения повязок. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях, травмах и ранениях (наложение повязок).	2	9	
	Практическое занятие 10	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Рубежная контрольная точка по разделу 3	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (19 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы :

- учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Гуркина, Л.В. Правила поведения населения при ЧС природного характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева // Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
2. Гуркина, Л.В. Правила поведения при ЧС техногенного и социального характера/ Л.В. Гуркина, М.Б. Лебедева //, Иваново, - ИГСХА – 2010 - 26 с.
3. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Первая помощь при травмах : учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164438> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-1104-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281807> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Гафнер, В. В. Педагогика безопасности: понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) : словарь / В. В. Гафнер ; составитель В. В. Гафнер. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 254 с. — ISBN 978-5-7186-0624-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129358> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

Журналы:

1. Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
2. Основы безопасности жизнедеятельности <http://milportal.ru/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <http://www.mil.ru>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
3. Охрана труда в России - <http://www.tehdoc.ru>
4. Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
5. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
7. Военные знания <http://www.icvz.ru>
8. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности <http://обж.рф>

3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления

текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Основные формы текущего контроля: опрос, тестирование, написание реферата, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций. Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Рефераты - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении учебной дисциплины. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких источников по

определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформления таблицы, решение ситуационных задач)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>		

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности», установленная рабочим учебным планом – экзамен.

Методика проведения экзамена

Экзамен проводится в виде устного ответа на 3 вопроса. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы к экзамену

1. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени.
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.
6. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Задачи гражданской обороны в современных условиях.
9. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
10. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.
11. Оповещение населения. Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
13. Применение средств коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.
14. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций.
15. Защитные сооружения и правила поведения в них.
16. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.
17. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
18. Основные направления в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
19. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
20. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности.

21. Организация обороны государства. Воинская организация государства.
22. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.
23. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
24. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
25. Военная служба по призыву и ее особенности. Военная служба по контракту.
26. Альтернативная гражданская служба.
27. Увольнение с военной службы. Нахождение в запасе.
28. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих.
29. Общевоинские уставы ВС РФ.
30. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. Обязанности и права военнослужащих.
31. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.
32. Сроки военной службы. Военная форма и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.
33. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая медицинская помощь.
34. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Имобилизация при переломах.
35. Ожоги. Первая помощь.
36. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.
37. Принципы оказания первой помощи.
38. Применение средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации

Оценка *«хорошо»* предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, на высоком уровне владеет основными понятиями, терминологией;
 - умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;
- Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка *«удовлетворительно»* предполагает, что студент показывает:

- достаточные знания по теоретическому вопросу, на минимальном уровне владеет основными понятиями, терминологией;
- умения правильно, с незначительными ошибками выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ понятный, достаточно полно и грамотно

сформулированный.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает грубые ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе, не владеет терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются грубые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.